



### Priloga 3\_Obralec za pripravo programov usposabljanj

<b>Naziv programa</b>	Šola 21. stoletja
<b>Področje</b>	Storitve
<b>Predlagatelj programa</b> (ime šole in imena pripravjalcev programa)	Šolski center Postojna <b>Helena Posega Dolenc, mag. Katarina Gospodarič, mag. Sonja Škrlj Počkaj, Nada Vadnov, Teja Tomšič, Nives Keš Trebec</b>
<b>Kratek opis programa</b> (max. 150 besed)	<b>Program je namenjen zaposlenim v vzgoji in izobraževanju, ki se dnevno pri svojem delu srečujejo z uporabo IKT, sodelujejo v komunikacijskem procesu z različnimi deležniki, v različnih okoliščinah. Skozi program bodo razvijali kompetence na področju komunikacije, se učili učinkovitega rokovanja z IKT v kombinaciji z drugimi metodami dela in se učili ustreznih pristopov in načinov dela z različnimi posebnimi potrebami pri čemer izstopajo čustveno-vedenjske težave.</b>
<b>SPLOŠNI DEL</b>	
<b>Utemeljenost</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>Svet se spreminja hitreje kot kdaj koli prej. Razvoj tehnologij v zgodovini človeštva še nikdar ni bil tako bliskovit. Prav tako nove tehnologije še nikoli doslej niso tako močno in tako hitro vplivale na razvoj družbenih sprememb. Ena od ključnih ovir na tej poti je zagotovo pomanjkanje ustrezno usposobljenih ljudi na trgu dela.</p> <p>Zato je priprava dobrih izhodišč za oblikovanje kakovostnega procesa učenja in poučevanja, ki bo pripravil posameznike na izzive 21. stoletja, ključna. V skladu s Strategijo razvoja Slovenije 2030 tako dajemo poseben poudarek znanju in spretnostim za kakovostno življenje in delo. Učinkovito izobraževanje je namreč temeljni pogoj za konkurenčno gospodarstvo in družbeno blaginjo. Pri tem pa je pomembno, da se zavedamo pomena vseživljenjskega učenja in usposabljanja – vrednot, ki krepijo ustvarjalnost, inovativnost, kritično razmišljanje, odgovornost ... Zato bomo posebno pozornost namenili podpori oz. opolnomočenju učiteljev v smeri dviga kompetenc, ki jih potrebujejo pri svojem delu z mladimi, da bodo le-ti čim boljše pripravljeni na vstop na trg dela.</p> <p>V našem primeru se bomo osredotočili na izboljšanje t. i. splošnih kompetenc učiteljev – s poudarkom na komunikaciji, timskem delu, samoiniciativnosti, usposobljenosti za nove načine dela v razredu, uporabi IKT, usposobljenosti za pridobivanje novih kompetenc in novega znanja pri dijakih (nadarjeni/dijaki s posebnimi potrebami itd.) rabi glasu kot orodju ter razvijanju lastne profesionalnosti.</p>
<b>Ciljna skupina</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ciljna skupina so zaposleni v vzgoji in izobraževanju, ki bodo skozi program izboljšali svoje t. i. splošne kompetence, kar bo vodilo v učinkovitejše in kakovostnejše delo in odnose z



	dijaki, starši in/ali delodajalci, ne nazdne pa tudi na boljše medosebne odnose med zaposlenimi oz. boljše šolsko klimo.			
<b>Pogoji za vključitev v program</b> (v skladu z razpisom)	Zaposlen v vzgoji in izobraževanju			
<b>Cilji programa</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	<p>Cilj programa je izboljšanje t. i. splošnih kompetenc učiteljev in svetovalnih delavk, ki jih potrebujejo pri svojem delu z mladimi, da bodo le-ti ustrezno usposobljeni za potrebe trga dela.</p> <p>Cilji :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učinkovitejše in kakovostnejše delo s šolajočimi,</li> <li>• razvoj t. i. mehkih veščin, potrebnih na trgu dela,</li> <li>• razvoj sodelovalne kulture med pedagoškimi delavci, med pedagoškimi delavci in vodstvom, med vodstvom in pedagoškimi delavci ter pedagoškimi delavci z dijaki, starši in/ali delodajalci oz. drugimi zunanjimi institucijami,</li> <li>• skrb za ustrezno rabo glasu kot orodje dela,</li> <li>• uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije kot sredstva za prenos in obvladovanje e-podatkov,</li> <li>• kvalitetno delo na področju dela z dijaki s posebnimi potrebami/nadarjenimi,</li> <li>• zavedanja pomena vseživljenjskega učenja in skrb za lasten profesionalni razvoj.</li> </ul>			
<b>Obseg programa</b> (skupno št. ur)	<b>50 ur</b>			
<b>Oblika dela</b>	<b>Kontaktne ure</b>	<b>On line delo</b> (max 50 % celotnega programa)	<b>Izdelek ali storitev</b>	<b>Drugo</b> (navedite)
<b>Teoretični del</b> (št. ur)	<b>24</b>			
<b>Praktični del</b> (št. ur)	<b>26</b>			
<b>Način evidentiranja</b> (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	<b>Lista prisotnosti</b>			
<b>Pogoji za končanje programa</b>	<b>80 % prisotnost in aktivna udeležba posameznika</b>			
<b>POSEBNI DEL</b>				
<b>Vsebine programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode dela z dijaki s posebnimi potrebami/nadarjenimi,</li> <li>• z uporabo IKT do prenosa informacij in obvladovanja podatkov,</li> <li>• učinkovita komunikacija in sodelovalna kultura</li> <li>• raba glasu kot orodja za delo,</li> <li>• z ustvarjalnostjo, komunikacijo, empatijo in inovativnostjo do boljšega učnega izida,</li> <li>• profesionalni razvoj strokovnih delavcev v procesu vseživljenjskega učenja.</li> </ul>			



<b>Kompetence</b> , pridobljene s programom	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poznavanje pristopov za učinkovito komunikacijo in sodelovanje med različnimi deležniki vzgoje in izobraževanja,</li><li>• poznavanje sodobnih trendov in izzivi v vzgoji in izobraževanju,</li><li>• poznavanje sodobnih trendov na trgu dela,</li><li>• poznavanje strategij/metod za razvijanje novih kompetenc in novega znanja pri dijakih (nadarjeni/dijaki s posebnimi),</li><li>• kritično opazovanje,</li><li>• sposobnost za sprejemanje sprememb na pozitiven in konstruktiven način,</li><li>• sposobnost uporabiti informacijsko-komunikacijsko tehnologijo v učnih situacijah in pri lastnem strokovnem delu,</li><li>• sposobnost izkoristiti priložnosti za učenje iz lastnih izkušenj in iz izkušenj drugih,</li><li>• sposobnost smotrnega upravljanja z glasom kot orodjem za delo,</li><li>• sposobnost iskati orodja in sredstva, s pomočjo katerih ostanemo pri lastnem razvoju v koraku s časom.</li></ul>
<b>Spretnosti</b> , pridobljene s programom	Udeleženci bodo : <ul style="list-style-type: none"><li>• oblikovali jasna, razumljiva in samozavestna sporočila,</li><li>• postavljali meje med osebnim in poslovnim,</li><li>• izražali pozitivno naravnosti pri komunikaciji,</li><li>• aktivno sodelovali v timu glede na svojo vlogo v timu,</li><li>• vrednotili svoje delo – samoevalvacija,</li><li>• načrtovali izboljšave svojega dela,</li><li>• implementirali vsaj eno izboljšavo v lastno prakso in spremljali napredek izboljšav,</li><li>• implementirali pravilno rabo glasu,</li><li>• ustvarjali pogoje za spodbudno učno okolje,</li><li>• uporabljali ustrezne pristope in metode glede na socialno, kulturno in etično različnost dijakov,</li><li>• uporabljali ustrezne pristope in orodja/metode za razvoj lastne ustvarjalnosti in inovativnosti,</li><li>• uporabljali ustrezne pristope in orodja/metode za razvoj ustvarjalnosti in inovativnosti dijakov,</li><li>• predstavili nove ideje in metode ter jih vključili v aktivnost,</li><li>• sodelovali v strokovnih razpravah,</li><li>• izmenjevali primere dobrih praks s sodelavci/delodajalci/dijaki,</li><li>• razvijali usposobljenost dijakov za vseživljenjsko učenje v družbi znanja,</li><li>• razvijali lastno profesionalnost - odgovorno usmerjali lastni profesionalni razvoj v procesu vseživljenjskega učenja.</li></ul>



<b>Splošne kompetence,</b> dopolnjene s programom	<ul style="list-style-type: none"><li>• načrtovanje kariere – lasten profesionalni razvoj,</li><li>• učinkovito komuniciranje,</li><li>• učinkovito reševanje problemov,</li><li>• kritično in analitično mišljenje,</li><li>• vodenje – biti zgled, učitelj in mentor,</li><li>• motivacija – prevzemanje pobude in iskanje novih priložnosti,</li><li>• timsko delo – pripravljenost sodelovanja v timu,</li><li>• načrtovanje in organizacija - postavljanje jasnih in realnih ciljev, izdelava načrta za doseg ciljev,</li><li>• samoiniciativnost - aktivno iskanje priložnosti za lasten doprinos k rezultatom,</li><li>• zavedanje pomena vseživljenjskega učenja,</li><li>• osebni razvoj – aktivno prevzemanje odgovornosti za osebni in strokovni razvoj.</li></ul>
<b>Organizacija izobraževanja</b> (navedba vsebinskih sklopov – modulov, časovni obseg)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metode dela z dijaki s posebnimi potrebami/nadarjenimi (12 ur),</li><li>• z uporabo IKT do prenosa informacij in obvladovanja podatkov (4 ure),</li><li>• učinkovita komunikacija in sodelovalna kultura (12 ur)</li><li>• raba glasu kot orodja za delo (4 ure),</li><li>• z ustvarjalnostjo, komunikacijo, empatijo in inovativnostjo do boljšega učnega izida (12 ur),</li><li>• profesionalni razvoj strokovnih delavcev v procesu vseživljenjskega učenja (6 ur).</li></ul>
<b>Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa</b> (stopnja in smer izobrazbe)	Kadrovski pogoji: <ul style="list-style-type: none"><li>• visokošolska ali viješolska izobrazba s področja vzgoje in izobraževanja ali drugih področij, povezanih z delom z mladimi.</li></ul>

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	8. 1. 2019	Da	
Svet zavoda potrdil			